



CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"
Via IV Novembre, 38 - 71036 LUCERA (FG) - C.F. 82000200715 – Tel. 0881/520062
con annesso **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE**
codice meccanografico FGIS043006 – codice fiscale 91020640719
sezioni associate: **I.P.S.S.A.R. - I.P.I.ARTIGIANATO**



PROGRAMMA DEGLI ARGOMENTI SVOLTI

ISTITUTO: **IPIA**

INDIRIZZO: **IPIA-APPAR.IMP/IPMM-MANUT.MEZZ.TRASP.**

CLASSE: **IIIA IPIA/IPMM**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **RICUCCI ANTONIETTA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 1 (Una)

Le attività sono state svolte dagli alunni della classe IIIA IPIA/IPMM che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

Modulo: AMARE: - Riconoscere il dono della vita. - La ricerca del significato. La crisi. - Uomo e donna: pari dignità. Parità di sesso. - In quanti modi si vive l'amore? Dio ama così tanto da condividere il dolore umano. - Che cosa significa amare? "Droga, Sballo, Alcool".

FESTE LITURGICHE: - Maria donna accogliente. Maria donna gestante (don Tonino Bello). - Le Sacre Ceneri. Il deserto. Le tentazioni. - Visione film di Mel Gibson: "La Passione". - Visione film di Mel Gibson: "La Passione" (Il cammino verso il Golgota; Morte e Risurrezione). - Visione film: "Alla luce del sole" (don Pino Puglisi)

INIZIATIVE DIOCESANE: - Sinodo dei giovani.

GIORNATA DELLA MEMORIA: - La shoah. Primo Levi "Se questo è un uomo".

VITA CONSACRATA: VITA RELIGIOSA E VITA CONSACRATA SECOLARE.

HALLOWEEN. FESTA DI OGNISSANTI.

ARGOMENTI SU RICHIESTA DEGLI ALUNNI: - Castità e verginità. - Il razzismo nelle sue varie forme.

METODI

- Lezione frontale - Brainstorming - Sollecitazioni a domande e ricerca individuale - Costante riferimento al vissuto personale e religioso di ciascun alunno - Attenzione particolare alle tradizioni, ai fatti d'attualità legati al mondo religioso, alle feste religiose, all'anno liturgico.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

- Tutti gli alunni hanno seguito lo stesso programma mentre le verifiche orali dell'apprendimento sono state personalizzate a seconda delle particolarità degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o disabilità in classe.

STRUMENTI

- Il libro di testo (i Religione pro Autori: L. Cioni – P. Masini – B. Pandolfi – L. Paolini; Volume Unico, EDB (Edizioni Dehoniane Bologna)
- Riferimento ai Vangeli.

VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte: brevi colloqui orali, interventi spontanei degli alunni. È stato, inoltre, tenuto conto della partecipazione attiva dell'alunno e del rispetto delle regole di convivenza civile.

ALUNNI

Antonio Di Nocci
Flora D'Andrea
Gius. Smerini

DOCENTE

Prof.ssa Antonietta Ricucci

